

An alle Eltern und Erziehungsberechtigten
der Grundschüler*innen aus der 4. Klasse

April 2024

Informationsbrief zum Unterricht in den Fächern Religion und Werte und Normen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ihr Kind wird ab dem 5. Schuljahr die Möglichkeit haben, am Religionsunterricht *oder* am Werte und Normen-Unterricht teilzunehmen. Daher möchten wir Sie als Entscheidungshilfe vorab über die Inhalte der Fächer informieren.

Der Fachbereich Gesellschaft sowie die Fachgruppen der beiden Fächer und deren Lehrkräfte sind sich darin einig, dass das Einüben einer sachgemäßen Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Lebens- und Glaubenseinstellungen für die gegenseitige Akzeptanz im menschlichen Zusammenleben sehr bedeutsam ist. Demzufolge sind **sowohl der Unterricht im Fach Werte und Normen als auch im Fach Religion offen für alle Schüler*innen** – egal ob und welcher Religion oder Glaubensgemeinschaft sie zugehörig sind.

Für Rückfragen stehen die Fachobleute oder ich Ihnen gerne zur Verfügung:

Diana Schmack (Fachobfrau Werte und Normen): diana.schmack@kgs-wtm.de

Jens Windorf (Fachobmann Religion): jens.windorf@kgs-wtm.de

Nadine Wüst (Fachbereichsleitung Gesellschaft): nadine.wuest@kgs-wtm.de

Herzliche Grüße,
Nadine Wüst

N. Wüst

Vorstellung des Fachs **Religion** an der KGS Wittmund

Was ist uns wichtig?

Der Religionsunterricht wird in den Jahrgängen 5 - 10 konfessionell-kooperativ erteilt. Das heißt, dass der Unterricht die Perspektive verschiedener Glaubensrichtungen im Christentum als Ausgangspunkt einnimmt. Ziel ist es, den Kindern christliche Werte wie Solidarität, Achtung der Menschenwürde und Nächstenliebe näher zu bringen und in der Gesellschaft zu stärken. Der Religionsunterricht ist offen für alle Religionen und Weltanschauungen, um gemeinsam über Gott/Allah/JHWH, den Menschen und die Welt und ihre Herausforderungen nachzudenken. Wir möchten zusammen lernen und stärken, was uns verbindet.

Ausgangs- und Bezugspunkt des Unterrichts sind die Anfragen der Kinder im Alltag und der Gesellschaft in der heutigen digitalisierten und globalisierten Welt. In den Klassen 5 und 6 erfahren die Kinder daher, dass jeder Mensch einzigartig ist und Rechte besitzt. Die Beziehungen zum sozialen Umfeld sind wichtig. Weitere Themen im Religionsunterricht sind bspw. die Bewahrung der Natur und die Förderung der Gerechtigkeit in der Welt oder die Frage, wer Jesus war und zu welchem Verhalten und Miteinander er die Menschen in moralischen Konflikten aufgefordert hat. Wir erfahren, wie Regeln heute das Zusammenleben von Menschen erleichtern. Das zeigen uns bspw. die Zehn Gebote in der Bibel und die Regeln im Schulalltag. Außerdem lernen die Kinder die Religionen Judentum und Islam kennen. Dies leistet einen Beitrag zur Kulturkompetenz der Kinder in einer pluralen Gesellschaft.

Vorstellung des Fachs **Werte und Normen** an der KGS Wittmund

Was ist uns wichtig?

In den Jahrgängen 5 und 6 beschäftigen wir uns mit der Frage: „*Wer bin ich? Was sind meine Stärken und Schwächen? Was macht mich glücklich? Was macht mich zu dem, was ich bin?*“ Wir denken darüber nach, wie man sich in Situationen fühlt und wie sich vielleicht andere Menschen in einer gleichen Situation fühlen. Davon ausgehend nähern wir uns dann der Frage, wie das Zusammenleben mit anderen funktioniert und welche Konfliktsituationen dabei entstehen können. Im Mittelpunkt steht immer welche Arten von Familie, Freundschaften, Liebe und Religion gibt es? Welche Werte und Normen sind uns wichtig? Welche Rolle spielen sie im Zusammenleben mit anderen? Dabei spielt auch der Umgang mit der Natur bzw. unserer Umwelt eine Rolle aber auch die Nutzung und der Umgang mit den digitalisierten Medien.

Durch den Unterricht leiten philosophische Positionen, mit deren Hilfe wir *selbst* denken und auch *nachdenken* wollen. Ebenfalls werden sie genutzt, um Argumentieren und Urteilen zu üben und in moralischen Problemstellungen des Alltages eine Orientierung zu finden oder vielleicht sogar Hilfestellung zu bekommen. Der Werte und Normen Unterricht ist alltags- und medienorientiert. Der Fokus liegt auf gegenwärtigen Fragen unserer Welt und den darin verknüpften philosophischen Fragen.

In den weiterführenden Jahrgängen werden alle genannten Aspekte wieder aufgegriffen und vertieft.