

Arbeitsplan Gestaltendes Werken 5/6 (halbjährlich) [Schuljahr 2018/19]

Unterrichtseinheit „Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen“

Kompetenzen Arbeitsfelder KC	Schüleraktivitäten Lernprozesse	Unterrichtsgegenstände Materialien
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • benennen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen und erkennen Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln im Werkraum. • kennen unterschiedliche Sägen, Standbohrmaschine, Feile, Raspel, etc. • beherrschen den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen. • unterscheiden einheimische Massivhölzer und andere Holzwerkstoffe. • berücksichtigen Kriterien von Form und Funktion. • kennen Gestaltungsprinzipien. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden die Fachsprache situationsbezogen. • verwenden einheimische Massivhölzer und Plattenwerkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Werkverfahren fach- und sicherheitsgerecht • entwerfen und skizzieren eigene Ideen zur Gestaltung von Werkstücken zunehmend • gestalten themenbezogene Werkstücke, ihre Oberfläche und setzen dabei Werkzeuge und Farben fachgerecht ein: Bspw.: Kreisel, Schwirrhölzer, Stifthalter, Puzzle, etc. • beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperrholz (Pappel, Kiefer) • Vollholz (Fichte, Tanne) • Spanplatten <p>fakultative Werkstücke:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Brieföffner – Stifthalter – Puzzle – Kreisel – Serviettenständer – Schwirrhölzer – Stelen

Arbeitsplan Gestaltendes Werken 5/6 (halbjährlich)

Unterrichtseinheit „Gestalten mit Ton“

Kompetenzen Arbeitsfelder KC	Schüleraktivitäten Lernprozesse	Unterrichtsgegenstände Materialien
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B. Schwindung, Trocknung, Brennen, Klang der Scherben, Plastizität. • kennen Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer. • beherrschen den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen. • unterscheiden Plastik, Gefäß 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden die Fachsprache situationsbezogen. • setzen Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken ein. • setzen Form/Gestalt und Funktion in Beziehung. • wenden formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche an. • beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert. • analysieren ggf. die Funktion ihrer Werkstücke. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ton <p>fakultative Werkstücke:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Monsterköpfe – Tierfiguren – Daumenschalen

Arbeitsplan Gestaltendes Werken 5/6 (halbjährlich)

fakultative Unterrichtseinheit „Gestalten mit Metall“

Kompetenzen Arbeitsfelder KC	Schüleraktivitäten Lernprozesse	Unterrichtsgegenstände Materialien
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden verschiedene Metalle und deren Halbzeuge, z. B. Blech, Draht. • kennen Blehscheren, Reißnadel, Punze, Hammer. • benennen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen. • beherrschen den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen. • berücksichtigen Kriterien von Form und Funktion. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden die Fachsprache situationsbezogen. • erkennen Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln. • setzen Metalle, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht ein. • nutzen Maschinen und Werkzeuge zur Gestaltung von Werkstücken und ihrer Oberfläche sicherheitsgerecht. • setzen Gestaltungsprinzipien um, z. B. Wiederholung, Symmetrie, Reihung. • beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alu-, Kupferblech • verschiedene Drähte • Nägel <p>fakultative Werkstücke:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Namensschilder – Schalen – Nagelbild – Stiftehalter

Arbeitsplan Gestaltendes Werken 5/6 (halbjährlich)

fakultative Unterrichtseinheit „Gestalten mit Papier und Papierwerkstoffen“

Kompetenzen Arbeitsfelder KC	Schüleraktivitäten Lernprozesse	Unterrichtsgegenstände Materialien
<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden Papier und Papierwerkstoffe. • benennen verschiedene Papierarten und -formate, z. B. Karton, Pappe. • benennen verschiedene Papiereigenschaften, z. B. Laufrichtung. • kennen Stahlmaßstab/Stahllineal, Falzbein und Cutter. • verwenden die oben genannten Werkzeuge fachgerecht. • kennen werkstoffspezifische Eigenschaften zur figürlichen und räumlichen Gestaltung von Werkstücken, z. B. Falten. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • verwenden die Fachsprache situationsbezogen. • begreifen die verschiedenen Papierwerkstoffe in ihrer Beschaffenheit. • setzen Papier und Papierwerkstoffe, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken • ein und gestalten ihre Oberfläche. • wenden unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten an. • beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Papier • Karton • (Well-) Pappe <p>fakultative Werkstücke:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pop-up-Karten – Origamie (Tiere)

Anmerkungen zum Arbeitsplan:

Die Themen „Holzbearbeitung“ und „Tongestaltung“ sind verpflichtend in das Halbjahr zu integrieren. Aus den beiden fakultativen Themenbereichen ist mindestens ein Thema mit einzubinden.